

«Дидактические игры по воспитанию гражданственности и патриотизма у дошкольников в коррекционной работе учителя-дефектолога»

Наша задача, как можно раньше, пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у ребенка черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.

Эта проблема касается и узких специалистов дошкольного учреждения, в частности, учителя-дефектолога. Поэтому при планировании занятий по лексическим темам наряду с коррекционными задачами, планируются задачи, направленные на нравственно-патриотическое воспитание детей. Например, изучается тема «Тело человека»

- Задачи: закрепить представления о себе, формировать пространственную ориентацию и координацию движений, воспитывать коммуникабельность, формировать элементарные знания о правах ребёнка.

Для усвоения этой темы ребенку помогут такие словесные игры, как:

- «Что для чего нужно?» /*Голова нужна человеку для того, чтобы думать, мыслить... руки, уши, рот, глаза и т.д./;*
- «Подбери признак» /*Глаза - большие, маленькие, голубые, карие, внимательные, грустные, весёлые и т.д./;*
- «Назови ласково» /*Голова-головушка, ноги-ножки, колени-коленки, спина-спинка/.*
- Дети учатся образованию сложных слов. /*У меня русые волосы - я русоволосый, у тебя голубые глаза - ты голубоглазый и т.д./*

Дети дошкольного возраста начинают более внимательно относиться к себе и к своим товарищам. Они видят, что все они разные.

И это поможет ребенку в дальнейшем принимать себя таким, какой он есть, быть более коммуникабельным и легко вступать в контакт со сверстниками.

Благодатную почву дают занятия на тему «Семья».

- Задачи: формировать представления о семье и родственных отношениях в ней, воспитывать любовь и привязанность к семье, чувства взаимопомощи и ответственности за родных и близких.

Используются следующие дидактические словесные игры:

- «Подбери признак» /*Какая у вас семья? - большая, дружная, крепкая, трудолюбивая, работающая, здоровая, заботливая, счастливая и др./;*
- «Обязанности в семье» /*Что делает папа? Что делает мама? Какие*

обязанности у сестры, у брата?/

Развивается связная речь: дети учатся составлять рассказы по сюжетным картинкам и по плану.

В лексической теме «Детский сад» пополняется словарный запас, развивается связная речь.

- Задачи: знакомить со всеми службами и профессиями сотрудников детского сада; воспитывать уважение к людям разных профессий, посвятивших себя нелёгкому труду-заботе о детях и любви к своему второму дому.

- Через игру «Кто что делает?» развивается и совершенствуется глагольный словарь /*Что делает воспитательница? - учит, объясняет, заботится, помогает. Что делает повар? - варит, жарит, моет, режет, печёт. Что делает младший воспитатель? и т.д./* Дети учатся составлять предложения о людях, работающих в детском саду.

- Дети составляют рассказы по сюжетным и сериям картинок «Один день в детском саду», «Чем мы занимаемся в детском саду».

Планируя цикл занятий по темам «Дикие животные», «Домашние животные», «Зимующие птицы», «Лес. Деревья», «Овощи», «Фрукты» отрабатываются лексико-грамматические категории.

- Задача формирования бережного отношения и любви ко всему живому реализуется через игры «С какого дерева лист?», «Чей это хвост», «Кто как голос подаёт?», «У кого кто?», «Пойдём в огород, да расскажем, что в Лиде на грядках растёт», «В гости леший пригласил, грибы собрать вас попросил».

В теме «Профессии»

- Задачи: закрепить представления о наиболее распространённых профессиях, создавать интерес к изучению неизвестных профессий, воспитывать уважения к труду.

- В играх: «Кто что делает?», «Четвёртый лишний», «Угадай, кем я хочу быть?», «Кто больше?», «Кто работает на машинах?», «Расскажи о себе», «Разгадай слово», «Продолжи предложение», «Небылицы» дети обогащают свой словарный запас названиями профессий:

Дети учатся составлять небольшие рассказы о профессиях своих родителей и на темы «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», «Все профессии нужны, все профессии важны...».

В феврале дети знакомятся с темой «День Защитника Отечества».

- Задачи: воспитывать уважение и чувство благодарности к людям, защищающим Родину от врагов.

- В играх «Защитники Отечества», «Разные войска», «Назови военную профессию» словарь детей пополняется новыми словами-синонимами - *Отечество - Отчизна - Родина; защитник Отечества - боец, воин, солдат; защищать Родину - охранять, беречь.* Также дети учатся словообразованию

на примере различных военных профессий /граница - пограничник, артиллерия - артиллерист, и др./

Первый весенний месяц всегда посвящен теме «Международный женский день».

- Задачи: воспитывать любовь и чувство уважения к маме, бабушке, сестрѐнке, воспитателю.

Используются словесные дидактические игры:

- «Расскажи, какая?» /мама - добрая, ласковая, любимая, весѐлая; бабушка - заботливая, мудрая, трудолюбивая; сестренка - маленькая, смешная, любознательная; воспитательница - добрая, внимательная, умная, красивая, справедливая и др./;

- «Назови ласково»

При изучении темы «Город. Улица».

- Задачи: воспитывать любовь к родному городу, гордость за него, бережное отношение к нему.

Игры:

- «Букет красивых слов» - словарь детей обогащается образными выразительными средствами речи /эпитетами, метафорами, синонимами, родственными словами, относящимися к Родине и родному городу/

- Дидактическая игра «Угадай места и достопримечательности», «Узнай по описанию», «Узнай свой город».

Цель – закрепить в дошкольниках знания родного города и страны, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми; патриотическое воспитание.

- «Собери герб из фрагментов»

Цель: способствовать закреплению знаний о гербе родного края, развивать логическое мышление, память дошкольника.

- «Герб родного края»

Цель: закрепить представление детей о гербе родного края; уметь выделять герб Республики Беларусь, родного города из других знаков.

В конце учебного года - тема великого праздника – «День Победы».

- Задачи: воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, гордость за победу над фашистскими завоевателями, глубокую благодарность к ветеранам войны.

Используются игры:

«Подбери синоним»

Смелый-храбрый, отважный, геройский; •

«Подбери родственное слово» /герой - геройский, героический, героиня/.

Словарный запас детей пополняется новыми словами и словосочетаниями /подвиг, Победа, героический поступок, ветеран, «мир строит, война - разрушает» и др./.

Вот так, решая очень важный момент в жизни наших малышей, как

вопрос воспитания гражданственности и патриотизма, учитель-дефектолог выполняет свои прямые профессиональные обязанности -развивает речь детей, работая над расширением и актуализацией словаря, над лексико-грамматическими категориями и связной речью.

Интернет-ресурс: <http://ddu100.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=23901>